

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой)
ДИСЦИПЛИНА «УРОЛОГИЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Урология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-уролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единиц;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 137н ТФ А/01.8, А/04.8, А/05.8, В/01.8, В/03.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 137н ТФ А/06.8, В/05.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>учреждении; владеть навыками: -применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;</p>	
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПС 137н ТФ А/05.8, В/04.8 знать: - основы медицинской этики и деонтологии в урологии; - основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам; уметь: - получать информацию о заболевании; владеть: - навыками обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - навыками адекватной этиотропной и патогенетической профилактики и метафилактики урологических пациентов;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПС 137н ТФ А/05.8 знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - основные положения экспертизы и определения временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы при урологических заболеваниях; уметь: - получить информацию о пациенте; - создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике; - выявлять признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности;</p>	<p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - давать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; - при стойкой утрате трудоспособности направить пациента на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения и оценки физического развития пациента; 	
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПС 137н ТФ А/07.8, В/06.8 уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую врачебную помощь при urgentных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.); 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 137н ТФ А/02.8, А/04.8, В/02.8, В/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основы биологии урологических заболеваний, нарушений обмена при них; - патофизиологию основных заболеваний органов пищеварения; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения; - принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы; - топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства; - основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболевании; - составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара; - определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - формулировать развернутый клинический диагноз; - проводить дифференциальный диагноз; - оценивать тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения; - определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); - определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий. - обосновывать план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию; - провести пальцевое исследование прямой кишки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - оптимальными и индивидуальными методами дифференцированной диагностики урологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности; - системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, 	
--	---	--

	<p>кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами рентгенологической диагностики урологических пациентов (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография); - навыками алгоритма индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза; - навыками алгоритма индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза; - навыками интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови; 	
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>ПС 137н ТФ А/01.8, А/02.8, В/01.8, В/02.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - этиологию и патогенез заболеваний органов мочевыделительного тракта; - современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные); - свертывающую и антисвертывающую систему крови; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; - формулировать развернутый клинический диагноз; - проводить дифференциальный диагноз; - оценивать тяжесть состояния пациента и 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>обосновать выбор комплексного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); - оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков; - выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы; - вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы; - проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике; - определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий; - обосновывать план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию; - провести пальцевое исследование прямой кишки; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - оптимальными и индивидуальными методами дифференцированной диагностики урологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности; - системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических пациентов при не осложненном и осложненном течении болезни; - системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.; - дифференцированными методами реабилитации урологических пациентов с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и 	
--	--	--

	<p>консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови; - навыками интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования; - навыками проведения гемотрансфузии, оказания необходимой экстренной помощи при ее осложнениях; - навыками проведения мероприятий по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств; - навыками и методами проведения катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, пункции мочевого пузыря, уретроскопии, цистоскопии, катетеризации мочеточников, установления мочеточникового стента; - навыками анализа биопсии опухолей мочевого пузыря и наружных половых органов, цистолитотрипсии; - методами операций: троакарной и хирургической цистостомии, ушивание или нефрэктомия при разрыве почки, ушивание разрыва стенки мочевого пузыря, вскрытие паранефрального абсцесса, дренирование мочевых затеков при травме мочевого пузыря и органов малого таза, операции при водянке оболочек яичка; - техникой переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей; - навыками проведения пальцевого исследования прямой кишки; 	
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>ПС 137н ТФ А/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лекарственной терапии урологических пациентов; - методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов; - показания к санаторному лечению 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических</p>

<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>урологических пациентов; уметь: - определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий; владеть: - дифференцированными методами реабилитации урологических пациентов с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения;</p>	<p>навыков</p>
<p>ПК-10 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению в поликлинике и стационаре; - нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи урологическим пациентам; уметь: - использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг; - правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ); - вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Курация больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике урологических заболеваний	Стационар. ФГБУ ЦКБ с П. (Поликлиника) Отделение урологии	УК-1, 2, 3, ПК- 1, 3, 5, 6, 8, 10	10 2/3	576
2	Курация урологических больных в период реабилитации, курация урологических больных при первичных обращениях, консультативный прием совместно с урологом	ЦКБ с П. Кабинет врача уролога	УК- 1, 2, 3, ПК- 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10	11 1/3	612
Итого 1-й и 2-й семестры:				22	1188
3-й и 4-й семестры					
3	Курация больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в диагностике урологических заболеваний	Стационар. ФГБУ ЦКБ с П. Отделение урологии	УК- 1, 2, 3, ПК- 1, 4, 3, 5, 6, 8, 10	10	540
4	Курация урологических больных в период реабилитации, курация урологических больных при первичных обращениях, консультативный прием совместно с урологом	ЦКБ с П. Кабинет врача уролога	УК- 1, 2, 3, ПК- 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10	10 2/3	576
Итого 3-й и 4-й семестры:				20 2/3	1116
Итого:				42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза и физикального обследования больных с учетом этиологии, патоморфологии, патофизиологии и клинических проявлений урологических заболеваний

2. Определение необходимости и последовательности специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), их правильная интерпретация для установления окончательного клинического диагноза в соответствии с протоколами МКБ-10.

3. Проведение дифференциальной диагностики основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обоснование клинического диагноза.

4. Разработка плана подготовки пациента к экстренной и плановой операции, оценка степени нарушений гомеостаза, подготовка к операции всей функциональной системы.
5. Обоснование наиболее рациональной техники оперативного вмешательства при данном заболевании, выполнение его в необходимом объеме
6. Разработка и проведение послеоперационного лечения с учетом профилактики и терапии осложнений.
7. Оценка эффективности лечения; диспансеризация пациентов.
8. Оказание необходимой помощи и осуществление профилактики неотложных состояний и осложнений.
9. Интерпретация результатов анализов мочи, крови, биохимических анализов крови применительно ко всем заболеваниям мочеполовой системы и других органов.
10. Определение состояния мочеполовых органов в норме и патологии после самостоятельного выполнения катетеризации, цистоскопии, уретроскопии ретроградной пиелографии, цистографии, уретрографии, фистулографии, хромоцистоскопии и др.; перкуторная и пальпаторная картина мочевого пузыря при ОЗМ.
11. Выполнение биопсий, пункционной биопсии простаты.
12. Электрокоагуляция остроконечных кондилом полового члена.
13. Массаж и получение секрета предстательной железы, ректальное исследование.
14. Выполнение, оценка и описание обзорного снимка мочевой системы.
15. Выполнение и оценка результатов экскреторной и инфузионной урографии.
16. Проведение анализа и оценки результатов сосудистых исследований почек, УЗИ почек, мочевого пузыря и простаты, радиоизотопных исследований почек, КТ, МРТ.
17. Выполнение инстилляций уретры и мочевого пузыря.
18. Установка стентов.
19. Трансректальная пункция предстательной железы, промежностное дренирование абсцессов простаты.
20. Проведение забор материала для исключения гонореи и трихомониаза.
21. Проведение посев мочи на флору и чувствительность.
22. Оказание врачебной помощи при некупирующейся почечной колике.
23. Обоснование противопоказаний к ДЛТ при МКБ.

3-й и 4-й семестры

1. Оценка состояния яичек и придатков при подозрении на туберкулез, эпидидимит.
2. Выполнение эпидидимэктомии, резекции почки, нефрэктомии, ушивание разрыва при повреждении почки.
3. Ушивание мочевого пузыря при разрыве, раздельное ушивание брюшной полости и мочевого пузыря.
4. Установка постоянного катетера.
5. Наложение эпицистостомии.
6. Ушивание раны полового члена, разрыва яичка, опорожнение гематомы мошонки.
7. Уретроцистоскопия и оценка состояния мочевого пузыря при поверхностных формах рака мочевого пузыря.
8. Выполнение биопсии при подозрении на рак мочевого пузыря, ликвидация тампонады.
9. Определение признаков РПЖ при ректальном и пальцевом исследовании и УЗИ, уретроцистоскопии, цистографии, внутривенной урографии.
10. Определение состояния лимфоузлов при РПЖ, диагностика отдаленных метастазов.
11. Выполнение надлобковой пункции мочевого пузыря, эпицистостомии, орхэктомии.

12. Ушивание повреждения мочевого пузыря, мочеточника во время ак.-гин. операции.
13. Осмотр влагалища в зеркалах.
14. Выполнение фистулографии при пузырно-влагалищных свищах.
15. Выполнение цистографии и определение «кашлевого толчка» при стрессовом недержании мочи.
16. Выполнение соскобов уретры для приготовления мазков, бактериологического исследования.
17. Бужирование уретры, инстилляции уретры и мочевого пузыря.
18. Выполнение эпидидимэктомии, орхэктомии, резекции семенных канатиков.
19. Выполнение операции при травмах полового члена.
20. Выполнение рассечения уретроцеле.
21. Удаление инородных тел мочевого пузыря, уретры.

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Власов П.В. и др. Рентгенодиагностика в урологии: Учебное пособие.- М.: Издательский до Видар-М, 2010.- 95с.,ил.
2. Гаджиева З.К. Нарушения мочеиспускания / Под ред. Ю.Г. Аляева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 175с., ил.
3. Егорова Л. А. Сестринские аспекты ведения больных заболеваниями мочевыделительной системы : методическое пособие для медицинских сестер / Л. А. Егорова, О. М. Масленникова ; "Центральная государственная медицинская академия" Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2017. - 110 с.
4. Коршунов М. Н. Мужское бесплодие. Этиология. Диагностика : учебное пособие / М. Н. Коршунов, Е. С. Коршунова, С. П. Даренков ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : ФГБУ ДПО «ЦГМА», 2020. - 40 с.
5. Лоран О.Б., Синякова Л.А. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы: Учебное пособие для врачей.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Мед.информ.агентство, 2015.- 104с..ил.
6. Лучевая диагностика и терапия в урологии. Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / Глав. ред. А.И. Громов, В.М. Буйлов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 544с., ил.
7. Неотложные состояния в урологии : пер. с англ / ред. Х. Хашим. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 319 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
8. Онкоурология. Национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 688с.
9. Практическая урология: Руководство для врачей / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева.- М.: Медфорум, 2012.- 352с., ил.
10. Пушкарь Д.Ю., Касян Д.Р. Функциональная урология и уродинамика.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 376с., ил.
11. Рациональная фармакотерапия в урологии: Руководство для врачей / Под ред. Н.А. Лопаткина, Т.С. Перепановой.- 2-е изд.- М.: Литтерра, 2012.-800с.
12. Сакральная нейромодуляция в лечении нарушений мочеиспускания : учебное пособие / Е. С. Коршунова, М. Н. Коршунов, А. С. Никитин [и др.] ; Центральная

государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2020. - 43 с. - Библиогр.: с. 10.

13. Урология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.А. Лопаткина.- М.ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 608с., ил.
14. Урология: Российские клинические рекомендации / Под ред. Ю.Г. Аляева и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 480с.
15. Урология: Учебник / Под ред. Д.Ю. Пушкаря.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-384с., ил.

Журналы:

Акушерство и гинекология. – 2015-2016.

Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.

Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Нефрология. – 2013 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Хирургия. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при оказании неотложной медицинской помощи;
- отработка практических навыков при оказании помощи пациентам с урологическими заболеваниями и (или) состояниями;
- отработка коммуникативных навыков в работе с коллегами при неотложной медицинской помощи;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 137н ТФ А/06.8, В/05.8 владеть: - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентов, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе); - навыками ведения медицинской документации, в том	Тренинг Демонстрация практических навыков

	<p>числе в форме электронного документа;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения 	
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1</p> <p>в профилактической деятельности:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска развития урологических заболеваний требующих перкутанных методов диагностики и лечения; - принципы диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями мочеполовой системы; - профилактические мероприятия направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать информацию о заболевании; - применить объективные методы обследования больного; - выявить общие и специфические факторы риска развития урологических заболеваний; - разработать схему диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора информации о заболевании; - объективными методами обследования урологического больного; - оформлением медицинской документации; 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-2</p> <p>в профилактической деятельности:</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПС 137н ТФ А/05.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; <p>уметь:</p>	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов; - навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; - навыками проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска; - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов и оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыком оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы, в том числе и в чрезвычайных ситуациях. 	
<p>ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПС 137н ТФ А/07.8, В/06.8 владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти; - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб и анамнеза пациентов; - методика физикального исследования пациентов; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6</p>	<p>ПС 137н ТФ А/01.8, А/02.8, В/01.8, В/02.8</p>	<p>Тренинг</p>

<p>в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения перкутанных методов в лечении заболеваний мочеполовой системы; - особенности применения лапароскопических методов в лечении заболеваний мочеполовой системы; - особенности применения эндоурологических методов в лечении заболеваний мочеполовой системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить этиотропное и патогенетическое лечение при заболеваниях мочеполовой системы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом и навыками выполнения перкутанной нефролитолапаксии; - алгоритмом и навыками выполнения перкутанной нефростомии под УЗ-контролем; - алгоритмом и навыками выполнения перкутанной нефростомии под рентгенконтролем; - алгоритмом и навыками выполнения миниперкутанной нефролитолапаксии; - алгоритмом и навыками выполнения перкутанных эндоскопических методов лечения стриктур верхних мочевыводящих путей; - алгоритмом и навыками выполнения перкутанных эндоскопических методов лечения кист почек; - алгоритмом и навыками выполнения перкутанных эндоскопических методов лечения папиллярных опухолей верхних мочевыводящих путей; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопических операций при брюшном крипторхизме у взрослых; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопической нефрэктомии; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопического иссечения кист почек; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопической уретеролитотомии; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопической ретроперитонеальной хирургии; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопической радикальной простатэктомии; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопической, нефролитотомии; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопической нефропексии; - алгоритмом и навыками цистоскопии и установки мочеточникового стента/катетера; - алгоритмом и навыками удаления инородного тела почки и мочевыводящего тракта; - алгоритмом и навыками удаления камней из мочеточника; - алгоритмом и навыками удаления камней из чашечно-лоханочной системы; - алгоритмом и навыками удаления камней мочевого пузыря и уретры; - алгоритмом и навыками трансуретральной резекции мочевого пузыря; - алгоритмом и навыками удаления сгустков крови из мочевого пузыря и остановки кровотечения 	<p>Демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской</p>	<p>ПС 137н ТФ А/07.8, В/06.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать необходимую срочную первую помощь 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

эвакуации	<p>(искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; - шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента; - навыком оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 	
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПС 137н ТФ А/03.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапии и других методов у пациентов перенесших перкутанные вмешательства, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, различные реабилитационные мероприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, различных реабилитационных мероприятий; 	<p>Тренинг</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		12
2	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3,7		6
3	Отработка навыков физикального обследования	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		18

	пациентов, коммуникативных навыков				
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
4	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 3, 7,8		12
4-й семестр					
5	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		18
6	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6		6
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме
- 7.Тромбозомболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12.Гипергликемии

13. Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Эндоскопические методы лечения в урологии. Эндоурологический инструментарий. Современный эндоурологический инструментарий, применяющийся в диагностике и лечении урологических заболеваний, его виды (цистоуретроскопы, уретероскопы, нефроскопы, мочеточниковые катетеры, стенты, эндоурологическая и лапароскопическая стойки (наборы), масштабы использования в урологической практике. Типы и разновидности эндоскопической техники: гибкие и ригидные эндоскопы. Лазер в урологии. Современный диапазон применения. Эндоурологические методы лечения МКБ, ДЛТ. Эндоурологическое лечение мочекаменной болезни. Виды контактной литотрипсии: пневматическая, ультразвуковая, лазерная. Осложнения. Контактная уретеролитотрипсия, лапаксия, показания, противопоказания, инструментарий, осложнения. Роль, преимущества и недостатки эндоурологических методов лечения МКБ. Определение показаний к различным видам эндоурологического лечения. Методика осмотра и подготовка пациентов с камнями мочеточников перед трансуретральным методом лечения. Методика осмотра и подготовка пациентов перед ретроградной уретеролитоэкстракцией ригидным уретеропиелоскопом и контактной цисто- и уретеролитотрипсией. Методика осмотра и подготовка пациентов перед перкутанной нефролитолапаксией. Методика выполнения перкутанной нефролитолапаксии, контактной литотрипсии, уретеролитотрипсии. Эндоскопические методы диагностики опухолей почек, мочеточников. Методика осмотра, разбор историй болезни пациентов перед эндоскопическими манипуляциями. Выбор оптимального эндоскопического метода диагностики, методика выполнения уретероскопии и пиелоскопии при папиллярных опухолях. Визуализация опухоли и верификация диагноза. Эндоскопические методы лечения стриктур уретры. Внутренняя оптическая уретротомия, реканализация уретры и шейки мочевого пузыря. Лазерная уретротомия. Вопросы трудовой экспертизы и диспансеризации пациентов. Осложнения при эндоскопической уретротомии. Методики выполнения эндоскопических диагностических мероприятий при стриктурах уретры. Осложнения при эндоскопической уретротомии, методы ликвидации.

Перкутанные и трансуретральные методы диагностики и лечения в урологии. Перкутанное эндоскопическое удаление камней почек и мочеточников. Аппаратура для перкутанных и эндоскопических операций. Необходимый набор инструментов, материалов, характеристика шовного материала. Перкутанные операции. Методика осмотра пациентов перед трансуретральными операциями. Виды оперативных вмешательств, их эффективность. Профилактика интраоперационных и ранних послеоперационных осложнений. Эндоурологический инструментарий. Современный эндоурологический инструментарий, применяющийся в диагностике и лечении урологических заболеваний, его виды. Типы и разновидности эндоскопической техники: гибкие и ригидные нефроскопы. Лазер в урологии. Чрескожный доступ под УЗИ-контролем. Чрескожный доступ под рентгеноскопической навигацией. Перкутанные эндоскопические методы лечения стриктур верхних мочевыводящих путей и простой кисты почки. Эндоурологический инструментарий. Методы в лечении стриктур верхних мочевыводящих путей. Виды вмешательств. Осложнения. Пути и методы профилактики. Тактика лечения в зависимости от локализации и размера кист. Осложнения при перкутанных методах лечения кист почек. Методики выполнения эндоскопических диагностических мероприятий при стриктурах уретры. Методики выполнения. Осложнения, методы ликвидации. Перкутанные методы лечения папиллярных опухолей верхних мочевыводящих путей. Эндоскопические методы диагностики опухолей почек, мочеточников. Визуализация опухоли и верификация диагноза. Выбор метода оперативного лечения, определение показаний и противопоказаний.

Лапароскопические методы лечения в урологии: Техническое обеспечение лапароскопических операций в урологии. Аппаратура для лапароскопических операций. Виды лапароскопических оперативных вмешательств, их эффективность. Необходимый набор инструментов, материалов, характеристика шовного материала. Кровоснабжение, иннервация, особенности гемостаза. Профилактика интраоперационных и ранних послеоперационных осложнений. Методы отведения мочи. Преимущества и недостатки лапароскопических вмешательств. Лапароскопическая хирургия при урологических заболеваниях. Лапароскопическое иссечение кист почек: методика и правила операции. Показания к оперативному лечению. Методика выполнения операций. Методика выполнения операции нефрэктомии. Открытые и лапароскопические способы нефрэктомии. Операции на верхних мочевых путях. Оперативные доступы к органам МПС. Операции на почке. Определение вида и объема хирургического вмешательства. Обсуждение плана операции, вариантов дренирования послеоперационной раны. Осложнения после лапароскопических вмешательств на органах мочеполовой системы.

Практические навыки, осваиваемые в симуляционном курсе:

1. Изучение аппаратуры для перкутанных операций, необходимого набора инструментов, материалов.
2. Изучение аппаратуры для лапароскопических операций, необходимого набора инструментов, материалов.
3. Изучение аппаратуры для эндоурологических операций, необходимого набора инструментов, материалов.
4. Перкутанная нефростомия под УЗ-контролем.
5. Перкутанная нефростомия под рентгенконтролем.
6. Перкутанная нефролитолапаксия.
7. Эндоскопические методы лечения стриктур верхних мочевыводящих путей.
8. Эндоскопические методы лечения камней почек.
9. Эндоскопические методы лечения камней мочеточников.
10. Эндоскопические методы лечения камней мочевого пузыря.
11. Эндоскопические методы эндоскопических методов лечения папиллярных опухолей верхних мочевыводящих путей.
12. Лапароскопический доступ.
13. Лапароскопический шов.
14. Навыки работы с лапароскопическим инструментарием.
15. Лапароскопические операции при варикоцеле.
16. Лапароскопическая нефрэктомия.
17. Лапароскопическое иссечение кист почек.
18. Лапароскопическая резекция почки
19. Трансуретральная резекция мочевого пузыря;
20. Трансуретральная резекция простаты;
21. Удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ПЕРКУТАННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В УРОЛОГИИ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Перкутанные методы диагностики и лечения в урологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-уролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 137н ТФ А/01.8, А/04.8, А/05.8, В/01.8, В/03.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 137н ТФ А/06.8, В/05.8 знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	ПС 137н ТФ А/05.8, В/04.8 знать: - основные факторы риска развития урологических заболеваний требующих перкутанных методов диагностики и лечения; - принципы диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями мочеполовой системы; - профилактические мероприятия направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний; уметь: - собрать информацию о заболевании; - применить объективные методы обследования больного;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявить общие и специфические факторы риска развития урологических заболеваний; - разработать схему диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора информации о заболевании; - объективными методами обследования урологического больного; - оформлением медицинской документации; 	
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 137н ТФ А/02.8, А/04.8, В/02.8, В/03.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику клиническую картину урологических заболеваний при которых применяются перкутанные методы диагностики и лечения; - клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос больного с заболеванием мочеполовой системы; - объективное исследование, определить показания для лабораторного и инструментального исследования; - оценить результаты проведенного обследования; - поставить предварительный и клинический диагноз; - диагностировать urgentные состояния; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой общего клинического исследования; - оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных с заболеваниями мочеполовой системы; - оформлением медицинской документации; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической</p>	<p>ПС 137н ТФ А/01.8, А/02.8, В/01.8, В/02.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения перкутанных методов в лечении заболеваний мочеполовой системы; <p>уметь:</p>	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических</p>

<p>медицинской помощи</p>	<p>- назначить этиотропное и патогенетическое лечение при заболеваниях заболеваний мочеполовой системы;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом и навыками выполнения перкутанной нефролитолапаксии; - алгоритмом и навыками выполнения перкутанной нефростомии под УЗ-контролем; - алгоритмом и навыками выполнения перкутанной нефростомии под рентгенконтролем; - алгоритмом и навыками выполнения миниперкутанной нефролитолапаксии; - алгоритмом и навыками выполнения перкутанных эндоскопических методов лечения стриктур верхних мочевыводящих путей; - алгоритмом и навыками выполнения перкутанных эндоскопических методов лечения кист почек; - алгоритмом и навыками выполнения перкутанных эндоскопических методов лечения папиллярных опухолей верхних мочевыводящих путей; 	<p>навыков</p>
<p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПС 137н ТФ А/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапии и других методов у пациентов перенесших перкутанные вмешательства, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, различные реабилитационные мероприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, различных реабилитационных мероприятий; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	Часы
3-й семестр					
1	Освоение навыков перкутанных методов лечения кист почек на тренажерах-симуляторах	УНМЦ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/6	9
2	Освоение навыков перкутанных методов лечения кист почек – ассистенции на операциях	Отделение урологии ФГБУ ЦКБ с П. УДП РФ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/6	9
3	Освоение навыков перкутанных эндоскопических методов лечения стриктур верхних мочевыводящих путей на тренажерах-симуляторах	УНМЦ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/6	9
4	Освоение навыков перкутанных эндоскопических методов лечения стриктур верхних мочевыводящих путей - ассистенции на операциях	Отделение урологии ФГБУ ЦКБ с П. УДП РФ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/6	9
Итого 3-й семестр:				2/3	36
4-й семестр					
5	Освоение навыков перкутанных методов лечения папиллярных опухолей верхних мочевыводящих путей на тренажерах-симуляторах	УНМЦ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18
6	Освоение навыков перкутанных методов лечения папиллярных опухолей верхних мочевыводящих путей - ассистенции на операциях	Отделение урологии ФГБУ ЦКБ с П. УДП РФ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18
7	Освоение навыков перкутанной нефролитолапаксии на тренажерах-симуляторах	УНМЦ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18
8	Освоение навыков перкутанной нефролитолапаксии - ассистенции на операциях	Отделение урологии ФГБУ ЦКБ с П. УДП РФ	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18
Итого 4-й семестр:				1 1/3	72
Итого:				2	108

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

22. Изучение аппаратуры для перкутанных операций, необходимого набора инструментов, материалов.

23. Освоение навыков перкутанной нефростомии под УЗ-контролем.

24. Освоение навыков перкутанной нефростомии под рентгенконтролем.

25. Освоение навыков перкутанной нефролитолапаксии.

26. Освоение навыков миниперкутанной нефролитолапаксии.
27. Освоение навыков перкутанной нефролитолапаксии у пациентов с ожирением.
28. Освоение навыков перкутанных эндоскопических методов лечения стриктур верхних мочевыводящих путей.
29. Освоение навыков перкутанных эндоскопических методов лечения кист почек.
30. Освоение навыков перкутанных эндоскопических методов лечения папиллярных опухолей верхних мочевыводящих путей.
31. Освоение навыков предупреждения осложнений перкутанных операций.

10.2.3.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Инструменты и приборы для малоинвазивной хирургии / ред. с. И. Емельянов, ред. И. В. Федоров. - СПб. : Человек, 2004. - 143 с. : ил. - Библиогр.: с. 141-143.
2. Курбатов Д. Г. Малоинвазивная хирургия мужских половых органов / Д. Г. Курбатов, В. В. Щетинин. - М. :Медпрактика-М, 2005. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 89-92.
3. Лапароскопическая хирургия в онкоурологии / ред. В. Б. Матвеев, ред. Б. Я. Алексеев. - М. : АБВ-пресс, 2007. - 213 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
4. Малоинвазивные вмешательства под ультразвуковым контролем в клинике внутренних болезней : учебно-методическое пособие / А. В. Барсуков ; ред. В. П. Харченко. - Смоленск : [б. и.], 2005. - 191 с. : ил. - Библиогр.: с. 184-191.
5. Степанов В. Н. Атлас лапароскопических операций в урологии / В. Н. Степанов, З. А. Кадыров. - М. : Миклош, 2001. - 121 с. : ил. - Библиогр.: с. 121.
6. Федоров И. В. Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, А. И. Курбангалеев. - М. : Профиль, 2007. - 288 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
7. Шульц В. Е. Осложнения в лапароскопической урологии и их профилактика : рук-во для урологов и эндохирургов / В. Е. Шульц, Б. В. Крапивин, А. А. Давыдов. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 106 с. : ил. - Библиогр.: с. 92-106.

Журналы:

- Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Здравоохранение. – 2013 - .
 Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Нефрология. – 2013 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Терапевт. – 2018 - .
 Терапевтический архив. – 2013-2019.
 Хирургия. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-уролога;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
<p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ПС 137н ТФ А/05.8, В/04.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факторы риска развития урологических заболеваний требующих методов лечения; - принципы диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями мочеполовой системы; - профилактические мероприятия направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать информацию о заболевании; - применить объективные методы обследования больного; - выявлять общие и специфические факторы риска развития урологических заболеваний; - разрабатывать схему диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний; - применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в урологии в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения; - использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии урологической патологии, проводить их коррекцию; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению урологической патологии; - проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора информации о 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>заболевании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективными методами обследования урологического больного; - оформлением медицинской документации; 	
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 137н ТФ А/02.8, А/04.8, В/02.8, В/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику клиническую картину урологических заболеваний; - методы диагностики и лечения; - клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить урологический и андрологический диагноз на основании диагностического исследования мочеполовой системы; - анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, прежде всего системы мочевого выделения и половой; - использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики урологических и андрологических заболеваний; - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах; - использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе урологических и андрологических заболеваний; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом и навыками выполнения: общего клинического осмотра урологического больного: пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел, проведения 3-х стаканной пробы мочи, массажа и получения секрета предстательной железы, ректального исследования, соскобов уретры для приготовления мазков, бактериологического исследования; - алгоритмом и навыками выполнения, оценки и описания рентгенологических методов обследования урологического больного обзорного снимка мочевой системы, урофлоуметрии и цистометрии, уретрографии; - алгоритмом и навыками выполнения: уретроцистографии, экскреторной и инфузионной урографии, ретроградной и антеградной пиелоуретерографии, цистоуретрографии фистулографии припузырно-влагалищных свищах, цистографии и определения «кашлевого толчка» при стрессовом недержании мочи; 	
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>ПС 137н ТФ А/01.8, А/02.8, В/01.8, В/02.8</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности хирургического лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях мочеполовой системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и кровообращения); - своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом; - осуществлять алгоритм выбора 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	<p>хирургического лечения, медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным, больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дооперационную подготовку больным, требующим оперативного лечения; - осуществлять оперативное лечение при урологической, андрологической патологии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом и навыками выполнения основных урологических манипуляций: катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, инстилляций уретры и мочевого пузыря, удаления инородных тел мочевого пузыря, уретры, пункционной эпицистостомии, пункционной биопсии простаты, трансректальной пункции предстательной железы; - алгоритмом и навыками выполнения: промежностного дренирования абсцессов простаты; операций на наружных половых органах: операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле, операции Иванисевича, вазорезекции, кастрации (орхиэктомия, энуклеация паренхимы яичек), вскрытия и дренирования гнойников мошонки, электрокоагуляции остроконечных кондилом полового члена; - алгоритмом и навыками выполнения: хирургического лечения фимоза, ликвидации парафимоза, низведения яичка в мошонку при эктопии и ретенции, операции Иванисевича, орхфуникулэктомии, ушивания раны полового члена, разрыва яичка, опорожнения гематомы мошонки; - алгоритмом и навыками выполнения: эпидидимэктомии, орхэктомии, резекции семенных канатиков; эндоурологических операций: уретроскопии, цистоскопии, хромоцистоскопии, катетеризации мочеточника, биопсии стенки мочевого пузыря, электрокоагуляции папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсии, уретроцистоскопии и оценки состояния мочевого пузыря при поверхностных формах рака мочевого пузыря; - алгоритмом и навыками выполнения: 	
--	---	--

	<p>установки мочеточниковых стентов, катетеризации почек при их блокировании камнями мочеточников; операций на органах мочевыделительной системы: ушивания разрыва мочевого пузыря, дренирования клетчатки таза по Буяльскому-Мак-Уортеру при мочевых затеках, вскрытия паранефрального абсцесса (гнойный паранефрит), уретеролитотомии, пиелолитотомии;</p> <p>- алгоритмом и навыками выполнения: нефростомии, декапсуляции почки, нефрэктомии при разрыве почки, сморщенной почке, терминальном гидронефрозе, чреспузырной аденомэктомии, открытой нефростомии, ушивания мочевого пузыря при разрыве, отдельного ушивания брюшной полости и мочевого пузыря;</p>	
--	---	--

10.2.4.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Освоение методики: общего клинического осмотра урологического больного: пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел, проведения 3-х стаканной пробы мочи, массажа и получения секрета предстательной железы, ректального исследования, соскобов уретры для приготовления мазков, бактериологического исследования	Отделение урологии. ФГБУ ЦКБ с П.	ПК-1, 5, 6	2/3	36
2	Освоение методики: выполнения, оценки и описания обзорного снимка мочевой системы, выполнения и оценки результатов урофлоуметрии и цистометрии, выполнения и оценки результатов уретрографии, уретроцистографии, выполнения и оценки результатов экскреторной и инфузионной урографии, выполнения и оценки результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии, фистулографии при пузырно-влагалищных свищах, цистографии и определения «кашлевого толчка» при стрессовом недержании мочи	Рентгенологический кабинет отделения урологии. ФГБУ ЦКБ с П.	ПК- 1, 5, 6	1/3	18
3	Освоение навыков: операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле, операции Иванисевича, вазорезекции, кастрации (орхиэктомия, энуклеация паренхимы яичек), вскрытия и дренирования гнойников мошонки, электрокоагуляции остроконечных кондилом полового члена, хирургического лечения фимоза, ликвидации парафимоза, низведения яичка в мошонку при эктопии и ретенции, операции Иванисевича, орхифуникулэктомии, ушивания раны полового члена, разрыва яичка, опорожнения гематомы мошонки, эпидидимэктомии, орхэктомии, резекции семенных канатиков	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	ПК-1, 5, 6	1/3	18

	Итого 3-й семестр:			1 1/3	72
4-й семестр					
4	Освоение навыков: катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, инстилляции уретры и мочевого пузыря, удаления инородных тел мочевого пузыря, уретры, пункционной эпицистостомии, пункционной биопсии простаты, трансректальной пункции предстательной железы, промежностного дренирования абсцессов простаты.	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	ПК-1, 5, 6	1	54
5	Освоение навыков: уретроскопии, цистоскопии, хромоцистоскопии, катетеризации мочеточника, биопсии стенки мочевого пузыря, электрокоагуляции папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсии, уретроцистоскопии и оценки состояния мочевого пузыря при поверхностных формах рака мочевого пузыря, установки мочеточниковых стентов, катетеризации почек при их блокировании камнями мочеточников	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	ПК-1, 5, 6	2/3	36
6	Освоение навыков: ушивания разрыва мочевого пузыря, дренирования клетчатки таза по Буяльскому-Мак-Уортеру при мочевых затеках, вскрытия паранефрального абсцесса (гнойный паранефрит), уретеролитотомии, пиелолитотомии, нефростомии, декапсуляции почки, нефрэктомии при разрыве почки, сморщенной почки, терминальном гидронефрозе, чреспузырной аденомэктомии, открытой нефростомии, ушивания мочевого пузыря при разрыве, отдельного ушивания брюшной полости и мочевого пузыря	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	ПК-1, 5, 6	1/3	18
	Итого 4-й семестр:			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Освоение методики общего клинического осмотра урологического больного: пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и

кавернозных тел.

2. Освоение навыков катетеризации мочевого пузыря.
3. Освоение навыков бужирования уретры.
4. Освоение навыков уретроскопии, цистоскопии, хромоцистоскопии, катетеризации мочеточника, биопсии стенки мочевого пузыря, электрокоагуляции папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсии.
5. Освоение методики выполнения и оценки результатов урофлоуметрии и цистометрии.
6. Освоение методики выполнения и оценки результатов уретрографии, уретроцистографии.
7. Освоение методики выполнения и оценки результатов экскреторной и инфузионной урографии.
8. Освоение методики выполнения и оценки результатов ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии.
9. Освоение навыков операции Винкельмана и Бергмана при гидроцеле.
10. Освоение навыков операции Иванисевича.
11. Освоение навыков вазорезекции.
12. Освоение навыков кастрации (орхиэктомия, энуклеация паренхимы яичек).
13. Освоение навыков вскрытия и дренирования гнойников мошонки.
14. Освоение навыков пункционной эпицистостомии.
15. Освоение навыков ушивания разрыва мочевого пузыря, дренирования клетчатки таза по Буальскому-Мак-Уортеру при мочевых затеках.
16. Освоение навыков вскрытия паранефрального абсцесса (гнойный паранефрит).
17. Освоение навыков уретеролитотомии.
18. Освоение навыков пиелолитотомии.
19. Освоение навыков нефростомии, декапсуляции почки.
20. Освоение навыков нефрэктомии при разрыве почки, сморщенной почке, терминальном гидронефрозе.
21. Освоение навыков чреспузырной аденомэктомии.
22. Освоение методики проведения 3-х стаканной пробы мочи.
23. Освоение навыков пункционной биопсии простаты.
24. Освоение навыков электрокоагуляции остроконечных кондилом полового члена
25. Освоение методики массажа и получения секрета предстательной железы, ректального исследования.
26. Освоение методики выполнения, оценки и описания обзорного снимка мочевой системы.
27. Освоение навыков инстилляции уретры и мочевого пузыря.
28. Освоение навыков хирургического лечения фимоза, ликвидации парафимоза.
29. Освоение навыков низведения яичка в мошонку при эктопии и ретенции.
30. Освоение навыков операции Иванисевича, орхфуникулэктомии.
31. Освоение навыков установки мочеточниковых стентов.
32. Освоение навыков трансректальной пункции предстательной железы, промежностного дренирования абсцессов простаты.
33. Освоение навыков катетеризации почек при их блокировании камнями мочеточников.
34. Освоение навыков открытой нефростомии.
35. Освоение навыков ушивания мочевого пузыря при разрыве, отдельного ушивания брюшной полости и мочевого пузыря.
36. Освоение навыков ушивания раны полового члена, разрыва яичка, опорожнения гематомы мошонки.
37. Освоение навыков уретроцистоскопии и оценки состояния мочевого пузыря при поверхностных формах рака мочевого пузыря.
38. Освоение методики фистулографии при пузырно-влагалищных свищах.

39. Освоение методики цистографии и определения «кашлевого толчка» при стрессовом недержании мочи.
40. Освоение методики соскобов уретры для приготовления мазков, бактериологического исследования.
41. Освоение навыков эпидидимэктомии, орхэктомии, резекции семенных канатиков.
42. Освоение навыков удаления инородных тел мочевого пузыря, уретры.

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ЛАПАРОСКОПИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ УРОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Лапароскопические методы лечения урологических заболеваний» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-уролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 137н ТФ А/01.8, А/04.8, А/05.8, В/01.8, В/03.8 знать: - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 137н ТФ А/06.8, В/05.8 знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы психологии профессионального общения; уметь: - воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Практика. Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,	ПС 137н ТФ А/05.8, В/04.8 знать: - основные факторы риска развития урологических заболеваний требующих лапароскопических методов лечения; - принципы диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями мочеполовой системы, профилактические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний; уметь: - собрать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические факторы риска развития урологических заболеваний; - разработать схему диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

<p>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора информации о заболевании; - объективными методами обследования урологического больного; - оформлением медицинской документации; 	
<p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПС 137н ТФ А/02.8, А/04.8, В/02.8, В/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, диагностику клиническую картину урологических заболеваний при которых применяются лапароскопические методы диагностики и лечения; - клинические проявления, особенности течения и возможные осложнения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести опрос больного с заболеванием мочеполовой системы, объективное исследование; - определить показания для лабораторного и инструментального исследования; - оценивать результаты проведенного обследования, поставить предварительный и клинический диагноз; - диагностировать urgentные состояния; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком общего клинического исследования; - оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных с заболеваниями мочеполовой системы; - оформлением медицинской документации; 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>
<p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>ПС 137н ТФ А/01.8, А/02.8, В/01.8, В/02.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения лапароскопических методов в лечении заболеваний мочеполовой системы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить этиотропное и патогенетическое лечение при заболеваниях мочеполовой системы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопических операций при брюшном крипторхизме у взрослых; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопической нефрэктомии; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопического иссечения кист почек; - алгоритмом и навыками выполнения 	<p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p>

	лапароскопической уретеролитотомии; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопической ретроперитонеальной хирургии; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопической радикальной простатэктомии; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопической, нефролитотомии; - алгоритмом и навыками выполнения лапароскопической нефропексии;	
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПС 137н ТФ А/03.8 знать: - особенности лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапии и других методов у пациентов перенесших лапароскопические вмешательства, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; уметь: - назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, различные реабилитационные мероприятия; владеть: - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, различных реабилитационных мероприятий;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				Недели	Часы
3-й семестр					
1	Ознакомление с операционным помещением, оборудованием и инструментарием для лапароскопических операций. Освоение навыков лапароскопических операций при варикоцеле и при брюшном крипторхизме у взрослых на тренажерах симуляторах.	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	УК- 1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18
2	Освоение навыков лапароскопических операций при варикоцеле и при брюшном крипторхизме у взрослых – ассистенции на операциях	Отделение урологии ФГБУ ЦКБ с П.	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18
3	Освоение навыков лапароскопической	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18

	нефрэктомии, лапароскопического иссечения кист почки лапароскопической нефропексии на тренажерах симуляторах				
4	Освоение навыков лапароскопической нефрэктомии, лапароскопического иссечения кист почки лапароскопической нефропексии - ассистенции на операциях	Отделение урологии ФГБУ ЦКБ с П.	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18
	Итого 3-й семестр:			1 1/3	72
4-й семестр					
5	Освоение навыков лапароскопической ретроперитонеальной хирургии, лапароскопической уретеролитотомии и нефролитотомии на тренажерах симуляторах	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	2/3	36
6	Освоение навыков лапароскопической ретроперитонеальной хирургии, лапароскопической уретеролитотомии и нефролитотомии – ассистенции на операциях	Отделение урологии ФГБУ ЦКБ с П.	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	2/3	36
7	Освоение навыков лапароскопической радикальной простатэктомии на тренажерах симуляторах	ФГБУ ДПО «ЦГМА»	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18
8	Освоение навыков лапароскопической радикальной простатэктомии – ассистенции на операциях	Отделение урологии ФГБУ ЦКБ с П.	УК-1, 2, ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18
	Итого 4-й семестр:			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Ознакомление с операционным помещением, оборудованием и инструментарием для лапароскопических операций.
2. Освоение навыков лапароскопического шва.
3. Освоение навыков работы с лапароскопическим инструментарием.
4. Освоение навыков лапароскопических операций при варикоцеле.
5. Освоение навыков лапароскопических операций при брюшном крипторхизме у взрослых.

6. Освоение навыков лапароскопической нефрэктомии.
7. Освоение навыков лапароскопического иссечения кист почек.
8. Освоение навыков лапароскопической уретеролитотомии.
9. Освоение навыков лапароскопической ретроперитонеальной хирургии.
10. Освоение навыков лапароскопической ретроперитонеальной нефрэктомии.
11. Освоение навыков лапароскопической ретроперитонеальной уретеролитотомии.
12. Освоение навыков лапароскопической радикальной простатэктомии.
13. Освоение навыков лапароскопической нефролитотомии.
14. Освоение навыков лапароскопической нефропексии.

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Брехов Е. И. Отработка навыков лапароскопических оперативных вмешательств с использованием виртуального симулятора Lap VR : методические рекомендации / Е. И. Брехов ; Учебно-научный медицинский центр Управления делами Президента РФ, ФГБУ. - М. : Изд-во Учебно-научн. мед. центра УДП РФ, 2013. - 28 с. : ил.
2. Лапароскопическая хирургия в онкоурологии / ред. В. Б. Матвеев, ред. Б. Я. Алексеев. - М. : АБВ-пресс, 2007. - 213 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
3. Степанов В. Н. Атлас лапароскопических операций в урологии / В. Н. Степанов, З. А. Кадыров. - М. : Миклош, 2001. - 121 с. : ил. - Библиогр.: с. 121.
4. Федоров И. В. Оперативная лапароскопия в хирургии, гинекологии и урологии / И. В. Федоров, Е. И. Сигал, А. И. Курбангалеев. - М. : Профиль, 2007. - 288 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Шульц В. Е. Осложнения в лапароскопической урологии и их профилактика : рук-во для урологов и эндохирургов / В. Е. Шульц, Б. В. Крапивин, А. А. Давыдов. - М. : Мед. информ. агентство, 2007. - 106 с. : ил. - Библиогр.: с. 92-106.

Журналы:

- Анестезиология и реаниматология. – 2013-2017.
 Вестник анестезиологии и реаниматологии. – 2019 - .
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Здоровоохранение. – 2013 - .
 Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Нефрология. – 2013 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Терапевт. – 2018 - .
 Терапевтический архив. – 2013-2019.
 Хирургия. – 2013 - .

Электронные ресурсы:

- <http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.68 Урология.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 137н ТФ А/01.8, А/04.8, А/05.8, В/01.8, В/03.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 137н ТФ А/06.8, В/05.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть: - навыками применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика. Собеседование

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
Профессиональные компетенции:		
ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПС 137н ТФ А/05.8, В/04.8 знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения; уметь: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;	Педагогическая практика. Собеседование

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра урологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра урологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
	Итого:			2/3	36

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.

2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
2. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
3. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
4. Проведение занятий (2 час.).
5. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.6.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н.Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>